



**UAEM**



---

# **Centro Universitario UAEM Ecatepec**

---

**Informe Anual de  
Actividades 2020-2021**

---

Dra. en D.P. Alma Galindo Carbajal

---



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

## DIRECTORIO

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales  
**Carlos Eduardo Barrera Díaz**  
Rector

Doctora en Ciencias de la Educación  
**Yolanda Eugenia Ballesteros Sentíes**  
Secretaria de Docencia

Doctora en Ciencias en Sociales  
**Martha Patricia Zarza Delgado**  
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación  
**Marco Aurelio Cienfuegos Terrón**  
Secretaría de Rectoría

Doctora en Humanidades  
**María de las Mercedes Portilla Luja**  
Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua  
**Francisco Zepeda Mondragon**  
Secretario de Extensión y Vinculación

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas  
**Eréndira Fierro Moreno**  
Secretaria de Administración

Doctor en Educación  
**Octavio Crisóforo Bernal Ramos**  
Secretario de Finanzas

Doctor en Ciencias Computacionales  
**José Raymundo Marcial Romero**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho  
**Luz María Consuelo Jaimes Legorreta**  
Abogada General

Licenciada en Comunicación  
**Ginarely Valencia Alcántara**  
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales  
**Luis Raúl Ortiz Ramírez**  
Secretario Técnico de la Rectoría

Doctora en Ciencias de la Educación  
**Sandra Chávez Marín**  
Directora General de Centros Universitarios y  
Unidades Académicas Profesionales

**CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ECATEPEC  
DIRECTORIO**

Doctora en Derecho Penal  
**Alma Galindo Carbajal**  
Encargada del Despacho de la Dirección del Centro Universitario UAEM  
Ecatepec

Doctora en Derecho Civil  
**Denise Tabla Ramón**  
Subdirectora Académica

Licenciada en Enseñanza del Inglés  
**Martha Amalia García Tenorio**  
Subdirectora Administrativa

Doctor en Administración  
**Carlos Robles Acosta**  
Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Licenciada en Informática Administrativa  
**Zintia Nattali Gómez Cacho**  
Coordinadora de Planeación

Maestra en Administración y Finanzas  
**Mayra Riveros Domínguez**  
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Ingeniero en Computación  
**Marcos Hernández Fragoso**  
Jefe de Difusión Cultural

Ingeniero en Computación  
**Yoshua David Muciño Molinos**  
Jefe de Control Escolar

Maestra en Desarrollo Organizacional  
**Adriana Morales Licona**  
Jefa de Titulación y Egresado

Licenciada en Informática Administrativa  
**Lucía Melgoza Meza**  
Jefa de Becas y Coordinadora de Biblioteca

Licenciada en Derecho  
**Vanessa Sarahí Aranda Elizalde**  
Jefa de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente

Técnica en Informática  
**Marleny B. Martínez Cerón**  
Coordinadora de Salas de Cómputo

Licenciada en Informática Administrativa  
**Esmeralda Inocencia Garduño Aguilar**  
Jefa del Centro de Auto Acceso

Maestra en Ciencias de la Computación  
**Osdali Bojórquez Islas**  
Coordinadora de CELE

Maestra en Administración  
**María Elena Cuervo Carrillo**  
Coordinadora de Incubadora Ecatepec

Maestra en Administración  
**Matilde Gómez Méndez**  
Coordinadora del Programa de Tutoría Académica

Doctor en Ciencias de lo Fiscal  
**Juan Pedro Benítez Guadarrama**  
Cronista

Licenciado en Economía  
**Jaime Enríquez Ibarra**  
Jefe de Deportes

# CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	6
<b>MENSAJE</b> .....	8
<b>FINES SUSTANTIVOS</b> .....	9
DOCENCIA.....	9
Egreso, eficiencia terminal y titulación.....	15
Becas .....	18
Seguro Social.....	18
Habilitación docente.....	19
INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS.....	22
DIFUSIÓN DE LA CULTURAL .....	27
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.....	29
Vinculación con la sociedad.....	29
Servicio social y práctica profesional .....	32
Servicios Comunitarios .....	33
<b>FUNCIONES ADJETIVAS</b> .....	35
GOBIERNO UNIVERSITARIO.....	35
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS UNIVERSITARIAS .....	35
PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	37
COOPERACIÓN INTERNACIONAL.....	37
MARCO JURÍDICO INTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO.....	38
COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA.....	39
CONTRALORÍA Y ÉTICA INSTITUCIONAL .....	39
<b>EJES TRANSVERSALES</b> .....	40
ÉTICA, EQUIDAD E INCLUSIÓN.....	40
Salud.....	41
<b>INDICADORES</b> .....	42
<b>ESTRATÉGICOS</b> .....	42
<b>SIGLAS Y ACRÓNIMOS</b> .....	43
<b>ÍNDICE DE TABLAS Y</b> .....	44
<b>GRÁFICAS</b> .....	44

# PRESENTACIÓN

Para cumplir con la transparencia y rendición de cuentas y con fundamento en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 frac. VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México presento el Informe sobre las metas y actividades llevadas a cabo por todos los que conformamos este Centro Universitario UAEM Ecatepec, durante el periodo de octubre del 2020 a octubre del 2021, con el propósito de dar cumplimiento a los compromisos institucionales, anteponiendo en todo momento los valores y el deber de responsabilidad social que caracteriza a esta Universidad.

La estructura de este Informe se basa en fines sustantivos, funciones adjetivas y ejes transversales. Los fines sustantivos se refieren a la Docencia, Investigación y Estudios Avanzados, Difusión cultural y Extensión y Vinculación; las funciones adjetivas, se refieren a Gobierno universitario, Administración y finanzas universitarias, Planeación y desarrollo institucional, Cooperación internacional, Marco jurídico integro, moderno y equilibrado, Comunicación universitaria y Contraloría y ética institucional. Por último, los ejes transversales se refieren a Ética, equidad e inclusión y Sustentabilidad.

Con la finalidad de que la Comisión Especial, designada por el Consejo de Gobierno de este Centro Universitario UAEM Ecatepec, lleve a cabo el análisis, evaluación y dictamen del Informe Anual de Actividades, contiene un anexo estadístico, asimismo se integra la documentación soporte de las acciones correspondientes, en ellas se hace alusión a las metas logradas y se observa el esfuerzo de todos y cada uno de los integrantes de esta comunidad universitaria.

El compromiso de la comunidad del Centro Universitario UAEM Ecatepec se refleja en el trabajo profesional y se ha logrado proyectar al exterior, reafirmando cada vez más e impulsando la responsabilidad social con valores.

La misión del Centro Universitario UAEM Ecatepec al estar dirigida a impartir educación superior, asume el compromiso con la sociedad de generar, preservar, transmitir y extender los conocimientos universales, función sustantiva, de manera conjunta está encaminada a ofrecer, difundir y extender: docencia de calidad, llevar a cabo investigación humanística, científica y tecnológica, el arte y otras manifestaciones de la cultura.

Siendo estos elementos la base que conforma nuestro quehacer educativo, es de vital importancia hacer un análisis detallado, buscando en todo momento alcanzar una visión y acciones de mejora continúa.

## MENSAJE

A efecto de dar cumplimiento al marco de transparencia y rendición de cuentas, como Encargada de Despacho de la Dirección del Centro Universitario UAEM Ecatepec (CUE), es para mí un honor y orgullo presentar ante el Señor Rector Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz y a los Honorables Consejos de Gobierno y Académicos, así como a la Comunidad Universitaria, el Informe de actividades correspondiente a las labores realizadas de octubre del 2020 a octubre de 2021 con fundamento en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México.

El periodo que se informa, es resultado de las acciones realizadas en concordancia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional, se llevaron a cabo con el compromiso y responsabilidad que demanda la labor institucional, actividades que no se hubieran podido lograr sin el apoyo del gran equipo de trabajo con el que se cuenta en el Centro Universitario UAEM Ecatepec que siempre ha mostrado ser muy comprometido y del apoyo de cada una de las dependencias de Administración Central y por supuesto de Ud. Señor Rector.

Cabe hacer mención que el Centro Universitario UAEM Ecatepec se mantiene consolidado, como una institución de educación superior de excelencia, sólida y reconocida por su trabajo y presencia en la Zona Nororiente Estado de México.

Por último, exhorto a mi comunidad universitaria a continuar con el trabajo, sumando acciones para alcanzar las metas y seguir figurando como una de las mejores universidades públicas del país.

**“PATRIA CIENCIA Y TRABAJO”**

# FINES SUSTANTIVOS

## DOCENCIA

Atendiendo puntualmente el principal objetivo del Centro Universitario UAEM Ecatepec, se ofertan estudios profesionales y avanzados, siendo nuestra misión, formar profesionistas competitivos y con un alto sentido ético y humanista, cabe mencionar que se trabaja constantemente para mantener la calidad de los Programas Educativos (PE). En este sentido, los cinco PE de licenciatura son reconocidos por su calidad, es decir, se encuentran en el Nivel 1 de CIEES, por lo que el 86.6% de la matrícula es beneficiada. Es importante mencionar que la Licenciatura en Ingeniería en Computación se encuentra en proceso de evaluación, ya que derivado de la pandemia, se ha pospuesto esta evaluación.

Así mismo la Maestría en Ciencias de la Computación también se encuentra en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Tabla 1.1 Programas educativos de calidad

<b>Programas educativos de licenciatura</b>	<b>Nivel Alcanzado de CIEES</b>
Licenciatura en Administración	1
Licenciatura en Contaduría	1
Licenciatura en Informática Administrativa	1
Licenciatura en Ingeniería en Computación	
Licenciatura en Derecho	1
Licenciatura en Psicología	1
<b>Programas Educativos de Posgrado</b>	<b>PNPC</b>
Ciencias de la Computación	1
Psicología y salud	1

Fuente: Subdirección Académica, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2021

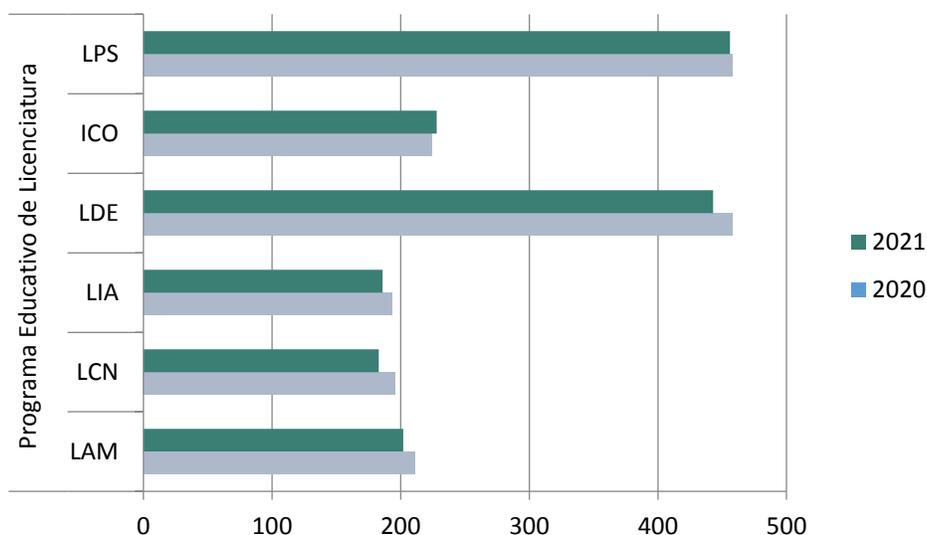
La matrícula total del nivel superior corresponde a 1,698 alumnos de licenciatura, de la cual el 60.7% atañe al género femenino y el 39.3% al género masculino.

Tabla 1.2 Matrícula de nivel superior

Año	Programa Educativo de Licenciatura					
	LAM	LCN	LIA	LDE	ICO	LPS
2020	211	196	193	458	224	458
2021	202	183	186	443	228	456

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2020/Departamento de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Ecatepec, septiembre, 2021

Gráfica 1. Matrícula de nivel superior



Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2020/Departamento de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Ecatepec, septiembre, 2021

Es importante mencionar que, por primera vez, en agosto de este año arranco la Maestría en psicología y salud, contando con una matrícula de 10 alumnos; así mismo, es un orgullo comunicar que ya cuenta con registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Cabe mencionar que este año hubo un incremento del 260% en la matrícula de posgrado, ya que se cuenta con 18 alumnos inscritos.

Tabla 1.3 Programas educativos de posgrado

Año	Programa Educativo de Posgrado	
	Maestría en Ciencias de la Computación	Maestría en psicología y Salud
2020	5	-
2021	8	10

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2020/Departamento de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Ecatepec, septiembre, 2021

### Estudios profesionales

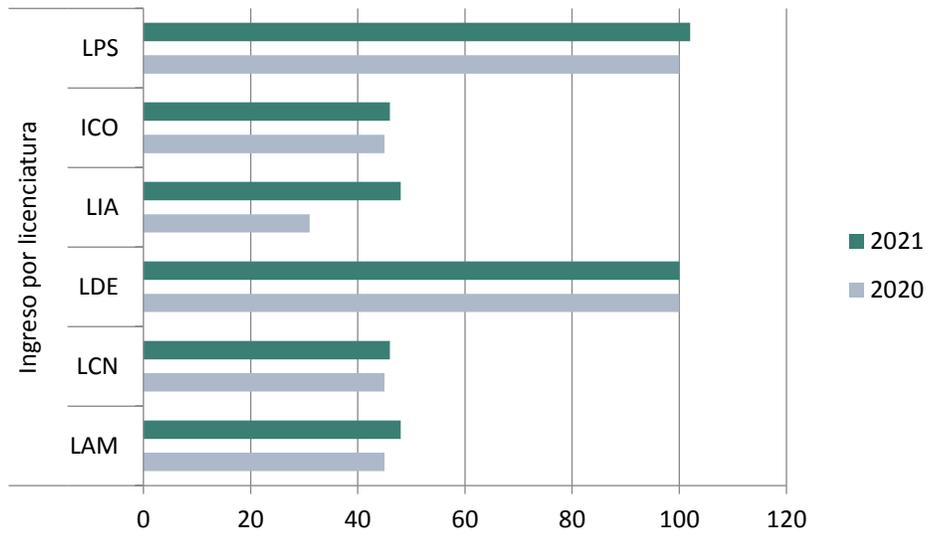
La convocatoria 2021-2022 para aspirantes de nuevo ingreso se publicó a través de la plataforma de la Universidad Autónoma del Estado de México, de esta forma se llevó a cabo el registro de preinscripción en el sistema de la UAEMex captando a 1103 aspirantes. A diferencia del año anterior, debido a la pandemia, en esta ocasión los aspirantes realizaron de forma presencial el examen de admisión, con todas las medidas sanitarias para cuidar y salvaguardar la salud, tanto de personal que apoya a este proceso como de los aspirantes. Al término del proceso, se inscribieron 390 alumnos, lo que significa que tenemos una ocupación del 97.5% ya que el cupo disponible para los nuevos universitarios es de 400 lugares.

Tabla 1.4 Ingreso al primer año de licenciatura

Año	Ingreso por licenciatura					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
2020	45	45	100	31	45	100
2021	48	46	100	48	46	102

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2020/ Departamento de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Ecatepec, octubre 2021.

## Gráfica 2. Ingreso al primer año de licenciatura



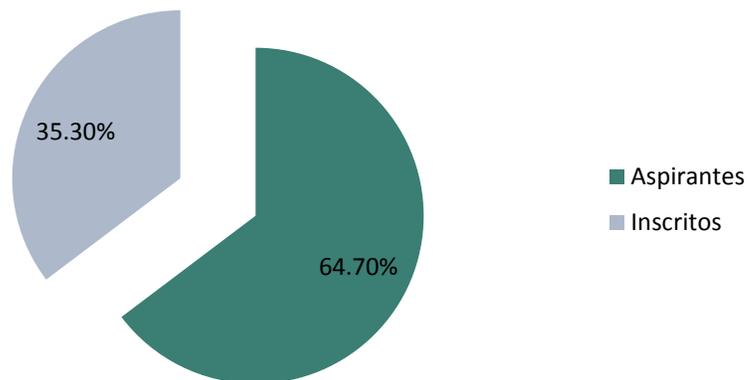
Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2020/ Departamento de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Ecatepec, octubre 2021.

Tabla 1.5 Atención a la demanda

Año	Aspirantes	Inscritos
2020	1008	366
2021	1103	390

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2020/ Departamento de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Ecatepec, octubre, 2021.

## Gráfica 3. Atención a la demanda



Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2020/ Departamento de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2021

Una vez que se dieron a conocer los resultados del examen de admisión y se realizó el proceso de inscripción se ofertó un curso de fortalecimiento de habilidades de programación y matemáticas para alumnos de nuevo ingreso de las licenciaturas informática Administrativa e Ingeniería en Computación de la generación 2021, con una duración de dos meses.

### Evaluación docente

En la misma línea sobre ofrecer estudios profesionales de calidad a los alumnos de esta comunidad estudiantil, se implementan estrategias cuyo objetivo es mejorar la labor académica; entre ellas se encuentra la evaluación docente, en tal sentido se cuenta con un instrumento de evaluación docente para conocer la percepción de sus alumnos.

De esta forma, se llevó a cabo la evaluación del semestre 2021-A, por parte del alumnado vía electrónica, en la evaluación participaron 1520 alumnos y los profesores evaluados fueron 94, el promedio general fue de 9.13 de satisfacción por parte de los alumnos hacia el personal docente, aumentado 0.49 puntos porcentuales en relación con el año anterior. Es importante reconocer la labor del personal docente, ya que se continuó impartiendo clases virtuales debido a la pandemia COVID 19, este cambio de escenario fue desconcertante para todos, sin embargo, cada uno de ellos se comprometió a aprender y utilizar diferentes plataformas virtuales para lograr eficazmente el proceso de enseñanza-aprendizaje

En cuanto a la motivación docente, para un mayor desempeño académico, la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM (FAAPUAEM), favoreció a 87 profesores con la cláusula 88 durante el semestre 2021-A. Así mismo, desde el año anterior se sigue beneficiando a 38 docentes en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.

Tabla 1.6 Estímulos al desempeño del personal docente

<b>Año</b>	<b>Cláusula 88</b>	<b>PROED</b>
2020	77	38
2021	87	38

Fuente: Subdirección Administrativa, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2020/2021

Uno de los reconocimientos universitarios más importantes es la Nota Laudatoria, otorgada a los maestros que tienen una trayectoria de 5 años o más ininterrumpidos, en esta ocasión se le otorgó a la Dra. Brenda Sarahi Cervantes Luna.

### Eficiencia escolar

El Programa Institucional de Tutoría Académica, brindó atención, en este último periodo, a 1673 alumnos que equivalen al 98.5%. Este indicador refleja el compromiso de los profesores tutores para acompañar y asesorar académicamente a los universitarios del Centro Universitario, para que de esta forma cuenten con mayores oportunidades, éxito académico y profesional. A la fecha el número de tutores se distribuye de la siguiente manera: 20 profesores de tiempo completo y 39 de asignatura; por lo tanto, la relación alumno tutor es aproximadamente de 28 estudiantes en promedio.

Tabla 1.7 Tutores y alumnos que reciben tutoría

<b>Periodo</b>	<b>Número de tutores</b>	<b>Número de alumnos atendidos</b>
2020	66	1716
2021	59	1673

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020 Coordinación de Tutoría, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2021

En cuanto a la asesoría disciplinares, se reconoce a los alumnos de la Licenciatura en Psicología Aiko J. Pérez Sánchez, Alejandra Juárez Cruz, Erika R. Montalvo Fernández, Mauricio A. Lucio Serrano, Mirna Ramírez

Mendoza y Oscar O. Castillo Pineda, por su trabajo esfuerzo y dedicación como mentores académicos en el semestre 2020B.

### Egreso, eficiencia terminal y titulación

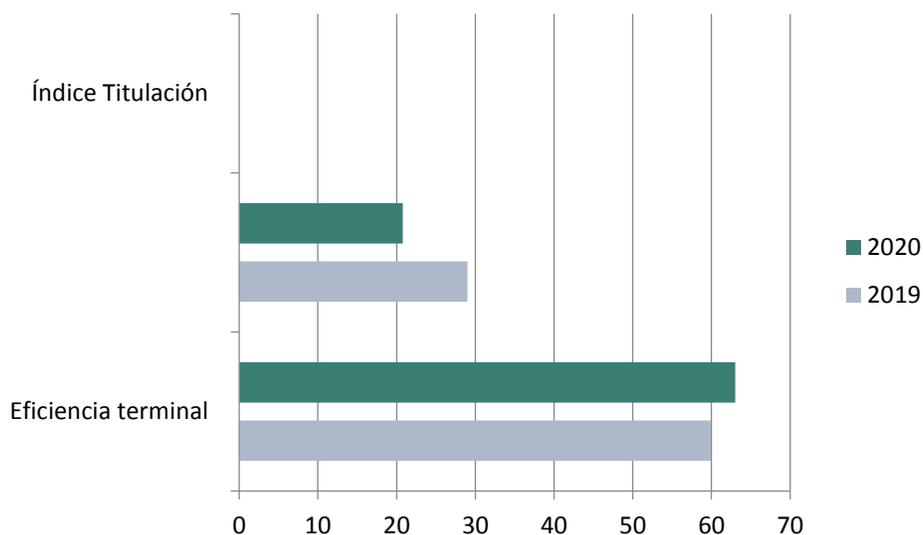
Uno de los objetivos fundamentales para el Centro Universitario es contribuir con la formación de profesionales, en tal sentido, los indicadores de desempeño oficiales para esta fecha son: tasas de eficiencia terminal 72.6% global y por cohorte del 63%. Cabe resaltar que estos índices aumentaron 3.3 y 3.1 puntos porcentuales respectivamente en relación con el año anterior. El índice de titulación por cohorte fue de 20.8% y global 56.4%.

Tabla 1.8 Eficiencia Terminal e Índice de Titulación por cohorte generacional

Año	Eficiencia terminal	Índice titulación
2019	59.9	29
2020	63	20.8

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2019/ 2020

**Gráfica 4. Eficiencia Terminal e Índice de Titulación por cohorte generacional**



Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2019/ 2020

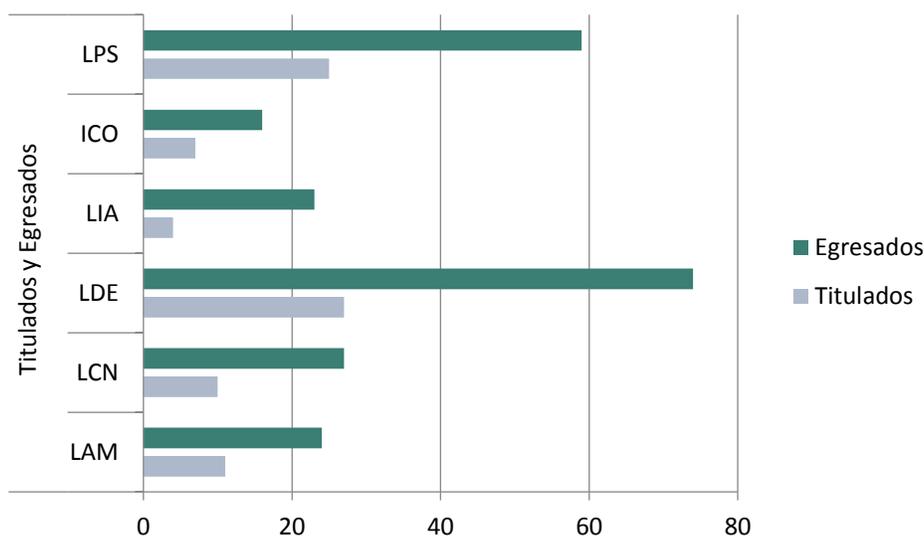
El número de alumnos titulados y egresados global para el 2020, último año reportado oficialmente, se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 1.9 Titulados y egresados por cohorte

2020	Titulados y Egresados					
	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
Titulados	11	10	27	4	7	25
Egresados	24	27	74	23	16	59

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2020

Gráfica 5. Titulados y egresados por cohorte



Fuente: Agenda estadística, UAEM 2020

Por otro lado, el índice de abandono escolar para este periodo fue de 8.2% y el de reprobación en exámenes finales de 5.7%. En este sentido, trabajamos para formar profesionistas competitivos y con un alto sentido ético y humanista.

### Biblioteca

La calidad educativa es un factor importante para responder a las demandas de la comunidad universitaria, por lo que de manera constante se actualiza el acervo bibliográfico; el último dato oficial es de 13,452 títulos y 28,187 volúmenes, lo que refleja un indicador de 8 títulos por alumno y 16 en volúmenes. Así mismo, el espacio académico cuenta con acceso a los

catálogos en línea de la biblioteca digital, bases de datos y revistas electrónicas que ofrece la UAEMex, facilitando la búsqueda de información actualizada para la realización de actividades académicas y de investigación.

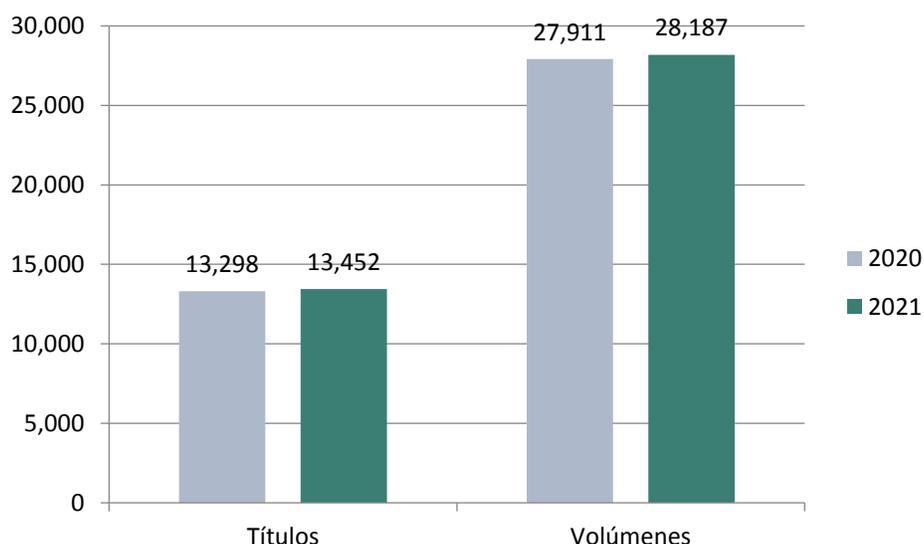
En este mismo sentido y para acrecentar las opciones de consulta en nuestros estudiantes, se tienen firmados dos convenios de préstamo interbibliotecario, con la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Tabla 1.10 Acervo bibliográfico

<b>Año</b>	<b>Títulos</b>	<b>Volúmenes</b>
2020	13298	27911
2021	13452	28187

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2020/ Coordinación de Biblioteca, Centro Universitario UAEM Ecatepec, septiembre, 2021

Gráfica 6. Acervo bibliográfico



Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2019/ Dirección de Desarrollo, UAEM, Segundo trimestre POA 2020

Además del acervo con el que cuenta la biblioteca, existe la biblioteca digital de la UAEMex que ofrece recursos digitales de información, como, bases de datos, revistas y libros electrónicos.

## Becas

Para aumentar la posibilidad de que los alumnos culminen sus estudios profesionales, la UAEM otorga diferentes tipos de becas a través del Centro Universitario, quien le da seguimiento al proceso. De esta forma, en el periodo 2020 A y 2021 B se otorgaron becas Institucionales y Federales a 922 universitarios.

Tabla 1.11 Becas otorgadas

Tipo de Beca	Alumnos beneficiados		Total
	Hombres	Mujeres	
Institucionales	275	579	<b>854</b>
Federales	23	45	<b>68</b>
<b>Total</b>	<b>298</b>	<b>624</b>	<b>922</b>

Fuente: Departamento de Becas, UAEM, 2021

## Seguro Social

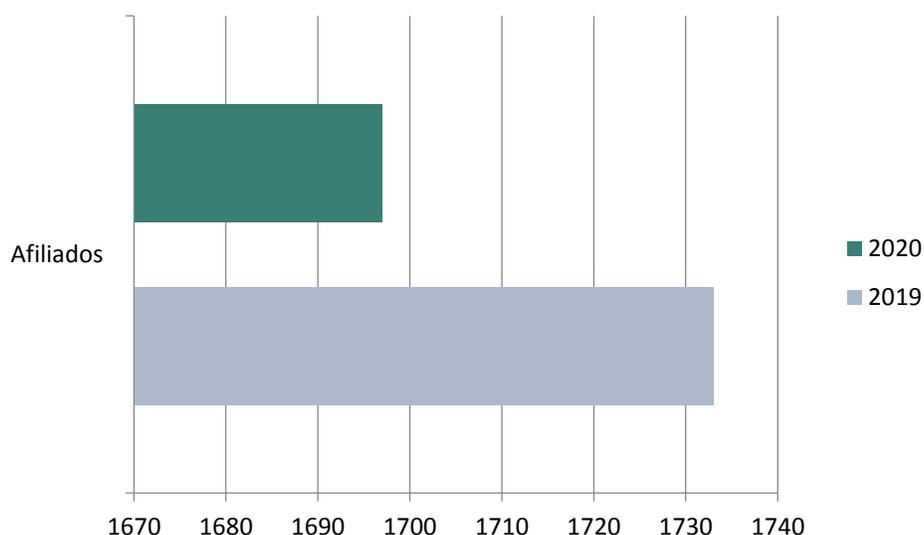
En el marco del Programa de Atención y Prevención a la Salud Integral de los Universitarios, para el 2020, siendo este el último dato oficial, los alumnos que se encontraban afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), correspondía al 97.5% de la comunidad estudiantil con este beneficio.

Tabla 1.12 Alumnos afiliados al Seguro Social

Año	Hombres	Mujeres	Total
2019	656	1077	1733
2020	665	1032	1697

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2019/2020

**Grafica 7. Alumnos afiliados al Seguro Social**



Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2019/2020

### Habilitación docente

La formación, capacitación y actualización disciplinar del docente es permanente en el Centro Universitario, debido a la convicción de los docentes, ya que están convencidos de que con la participación en cursos de actualización y profesionalización se impacta de forma positiva al desarrollo profesional de los alumnos. En el periodo 2020 B y 2021 A, participaron 79 y 77 docentes respectivamente en diferentes cursos.

Tabla 1.13 Cursos de formación y capacitación

Tipo	2020B	2021A
Actualización disciplinar	25	18
DAL	3	2
Didáctica disciplinar	26	45
Especialista en docencia disciplinar	2	5
Igualdad laboral y no discriminación	4	1
Métodos contemporáneos de enseñanza	9	1
Tecnologías y herramientas para la docencia	10	5
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>77</b>

Fuente: Subdirección Académica, UAEM, 2021

## Logros académicos

A finales del 2020, el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C., otorgó el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia – EGEL a Fernando Joshua Rangel Hernández, egresado de la licenciatura en Psicología por haber alcanzado un desempeño sobresaliente en todas y cada una de las áreas que integran al EGEL.

Así mismo, alumnos de la Licenciatura en Contaduría participaron en el “Maratón Digital de Conocimiento de Ética” organizado por el Colegio de Contadores Públicos de México, A.C., en el que destacó la participación de los alumnos de este Centro Universitario.

Dentro de los eventos académicos realizados en el Centro Universitario, destacan el día del psicólogo, donde los principales objetivos fueron:

- Celebrar el día del psicólogo a partir de las oportunidades que la disrupción ha traído en la vida educativa y laboral en dicha profesión.
- Promover un espacio de expresión para manifestar las oportunidades y aprendizajes que se han adquirido en la formación del licenciado en psicología en la UAEMex.
- Compartir la experiencia profesional y aperturar un espacio de sugerencias por parte de nuestros egresados hacia nuestros alumnos para el impacto de un mejor desempeño profesional futuro.

La invitación al evento se realizó a estudiantes y docentes por medio de la página de Facebook y correo electrónico.

En este evento virtual se realizaron actividades como: charlas con egresados en donde participaron 3 egresados de distintas generaciones y un foro titulado “Historias para sobrevivir al trabajo en línea en psicología”.

De igual forma, se realizaron conferencias, entre las que destacan “La Psicología y los Derechos Humanos”, “Orientación educativa en el nivel medio superior: educación privada”, “Departamentos de intervención Psicopedagógica en los niveles medio y superior”, “Tutoría académica en el nivel de posgrado”, “Orientación educativa en el nivel medio superior:

educación pública”, “Neuropsicología del Desarrollo Infantil: evaluación e intervención” y “El vínculo temprano y su relación con algunas enfermedades y psicopatologías”.

Continuando con actividades realizadas por parte de la licenciatura en Psicología, seis alumnos de esta licenciatura participaron en el “Quinto Encuentro de Investigación en Comportamiento y Salud”, realizado en junio en el Centro Universitario de los Valles de Universidad de Guadalajara, donde los alumnos Carlos Eduardo Valle Camacho y Tonalli Susana Espinosa Salazar ganaron el 1er. Lugar en la modalidad protocolo con el trabajo titulado “Imagen corporal, estima corporal, ansiedad y depresión en personas trans de la CDMX” y las alumnas Laura Alejandra Acosta López, Zaira Pamela Camacho Rangel y Silvia Jarillo Plata el 3er. Lugar en la misma modalidad con el trabajo titulado “Consecuencias psicológicas del acoso sexual callejero en mujeres jóvenes”.

En el mes de marzo se realizó el Coloquio de Psicología Comunitaria “Proyectos en acción: contextos de participación y transformación”, “Proyectos comunitarios en comunidades envejecidas de Tlaxcala”, donde se abordaron las siguientes temáticas: “La reintegración social de niñas, niños y adolescentes en situación de calle, a través de la Psicología Comunitaria y el deporte”, “Trayectorias comunitarias en el Centro Universitario UAEM Ecatepec” y “Experiencia práctica del Modelo de atención de la Fundación Centro Histórico CDMX”.

### Movilidad académica

Por otra parte, debido a la pandemia, en este año que se informa siguieron suspendido los trámites de movilidad estudiantil, sin embargo gracias al esfuerzo coordinado del área responsable y del entusiasmo de los alumnos se logró la movilidad nacional virtual de 3 alumnas del Centro Universitario, dos de la Licenciatura en Psicología y una de la Licenciatura en Administración.

## INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

La generación, preservación y transmisión del conocimiento forma parte de la misión del Centro Universitario, para esto se llevan a cabo actividades de investigación, desarrollo tecnológico y estudios de posgrado que contribuyen al desarrollo integral de la sociedad.

### Investigación

El Centro Universitario para el 2021, cuenta con 19 Profesores de Tiempos Completos (PTC, de los cuales el 63.2% de los docentes tienen el grado de doctor y el 36.8% el de grado de maestría.

Tabla 1.14. PTC por grado de estudios

Año	Maestría	Doctorado
2020	5	14
2021	7	12

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020/Estadística 911, SEP, 2021.

Del total de PTC, 12 cuentan con el perfil deseable Prodep, es decir, el 63.2%. Con relación al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se cuenta con 6 integrantes, lo que corresponde al 31.5%.

Tabla 1.15 Profesores con perfil Prodep por PE

Número de profesores con perfil Prodep	Programa Educativo
2	Licenciatura en Administración
1	Licenciatura en Contaduría
1	Licenciatura en Derecho
4	Ingeniero en Computación
4	Licenciatura en Psicología

Fuente: Subdirección Académica, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2021

Así mismo, se mantienen cuatro Cuerpos Académicos (CA) que fortalecen los programas educativos que se ofertan en este Centro Universitario, de los

cuales tres cuentan con registro ante la SEP (consolidado, en consolidación, en formación) y el último con registro interno UAEM.

Tabla 1.16 Cuerpos Académicos

<b>CU</b>	<b>Número de integrantes</b>	<b>Registro</b>	<b>LGAC</b>
TIC's y Dispositivos Electrónicos	3	Consolidación	Estudio y desarrollo de nuevas tecnologías: tecnología de información, comunicación y dispositivos electrónicos.
Psicología y Sociedad Contemporánea	4	En consolidación	Procesos psicosociales, salud y medición.
Sociología Organizacional y Sustentabilidad	3	En formación	Comportamiento organizacional sustentable.
Problemas sociales, Derechos Fundamentales y Grupos Vulnerables	3	UAEM	Problemas sociales, derechos fundamentales y grupos vulnerables.

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020

En cuanto a la colaboración de los CA en Redes Académicas, el CA “Psicología y sociedad contemporánea” participa en la Red nacional Imagen corporal y trastornos relacionados con la alimentación y el CA TIC's y “Dispositivos Electrónicos” participa en la Red electrónica de área amplia”.

De acuerdo con la Estadística 2020, se cuenta con seis proyectos de investigación, uno nuevo, uno en desarrollo (vigentes) y cuatro concluidos, de los cuales cuatro desarrollan investigación básica, uno investigación aplicada y uno desarrollo tecnológico. Cabe mencionar que solo dos de los proyectos recibieron financiamiento, uno con recurso UAEM y otro de fuente externa. Por la cantidad de \$207, 700.00.

Cumpliendo con la política de fomentar la participación de PTC en diferentes actividades de investigación, en este periodo se publicaron los siguientes productos científicos

### **Artículos**

- Burnout, cargas de trabajo y clima organizacional en trabajadores mexicanos en el contexto del Covid – 19.
- Calidad de una Aplicación Fiscal en las Contribuciones Federales de las Personas Físicas con Actividad Empresarial.
- Tecnología Inteligente para la Medición de los Ciclos Circadianos en los Accidentes de Trabajo.
- Telepsicología en la pandemia Covid-19: Una revisión sistemática.
- Eating disorders symptoms prevention program in Mexican children.
- Ergogenic substances and drive for muscularity among gym users at different risk levels for muscle dysmorphia.
- Estima corporal, insatisfacción corporal e índice de masa corporal en bailarinas de ballet y estudiantes.
- Measurement Invariance of the New Sexual Satisfaction Scale short form.
- Cross-validation of the body appreciation scale-2: invariance across sex, body mass index, and age in Mexican adolescents.
- Implementación de la docencia en modalidad a distancia del Centro Universitario UAEM Ecatepec.
- Flexible capacitor characterisation using algebraic parameter identification approach.
- Multidisciplinary Systemic Methodology, for the development of Intermediate Cities. Case: Metropolitan Zone of Pachuca, Mexico.
- Expression and emotional experience of the Covid-19 pandemic through memetics in a Facebook profile of mexican college students.
- ¿Es el argumento económico un incentivo en la búsqueda de la prevención de riesgos de trabajo?

### Capítulo de libro

- La comprensión lectora en estudiantes de la Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Análisis de fiabilidad de una escala de capital intelectual, creatividad e innovación para docentes de mercadotecnia: caso de una institución de educación superior.

### Ponencia

- El papel del estado como promotor del desarrollo económico.
- Discapacidad y accesibilidad.
- Aplicaciones Inteligentes: El Estado actual.
- La creatividad en el aula virtual en los entornos virtuales para la enseñanza
- Implementación de Inteligencia Artificial en sistemas de gestión académica, como como herramienta de tutoría en un modelo de enseñanza a distancia.
- El papel del Estado como promotor del desarrollo económico.

### Estudios avanzados

El Centro Universitario UAEM Ecatepec oferta dos programas Educativos de Posgrado, la Maestría en Ciencias de la Computación y la Maestría Psicología y Salud, ambas con registro en el PNPC, la primera como PE de posgrado en desarrollo y la segunda de nueva creación.

La matrícula para el periodo que se informa corresponde a 18 alumnos, ocho de la Maestría en Ciencias de la Computación y diez de la Maestría en Psicología y Salud.

Tabla 1.17 Matrícula de posgrado por sexo

Año	Ciencias de la Computación	Psicología y salud
2020	5	-
2021	8	10

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2020/Estadística 911, SEP, 2021

## Comunicación científica

En este orden de ideas se realizó el “Seminario compartiendo ciencia”, esta actividad tiene como objetivo la difusión, entre la comunidad universitaria, las actividades científicas y tecnológicas que se desarrollan en nuestro Centro Universitario y en otros espacios académicos y científicos; en este sentido, se invitó a investigadores a realizar una plática virtual donde exponían sus investigaciones y principales resultados. Los asistentes de diferentes programas de estudio pudieron interactuar con las y los ponentes. En este ciclo de conferencias se abordaron temas relacionados con Inteligencia artificial, perspectivas energéticas de México, diseño de circuitos electrónicos entre otros.

Así mismo, se realizaron pláticas con egresados, tituladas “Piensa a futuro, actúa hoy” y “Una mirada al campo laboral de las y los egresados de la UAEM Ecatepec”. El objetivo fue que las generaciones actuales de estudiantes de las licenciaturas en Ingeniería en Computación e Informática Administrativa conocieran sobre las características del mundo laboral actual, así como las habilidades y competencias que deberían de desarrollar para enfrentar con mayores posibilidades de éxito estos retos al egreso de sus estudios superiores. En estas conversaciones las y los invitados contaban sus experiencias al incursionar en el mundo laboral. Nos permitió conocer sus puntos de vista sobre los programas de estudio en los que ellos estudiaron, las posibilidades de desarrollo que ofrece el mundo laboral, así como los aspectos que se deberían de tener en cuenta para enriquecer los programas de estudio y ofrecer una mayor calidad en nuestro espacio educativo. Las conversaciones fueron grabadas y transmitidas a través del canal de Youtube del Cuerpo Académico TICs y Dispositivos Electrónicos.

En otro orden de ideas, egresados y estudiantes del programa de Maestría en Ciencias de la Computación, participaron en la Bienal de Ciencia y Tecnología organizada por la Universidad Autónoma del Estado de México en el mes de diciembre del 2020.

## DIFUSIÓN DE LA CULTURAL

El Centro Universitario contempla un modelo integral donde se incluye la administración humanista, aplicado en el ámbito académico y cultural, para así generar cambios en el pensamiento de nuestra comunidad universitaria y la sociedad que nos rodea.

### Promoción artística

Uno de los objetivos de esta administración es promover la asistencia de la comunidad universitaria a eventos culturales para desarrollar y fortalecer su formación integral, en cuanto a eventos culturales, se revolucionó la forma en dar cumplimiento a estos eventos, debido a la pandemia se implementaron algunas estrategias aprovechando las redes sociales, en este sentido, se implementan las parrillas cívica, sabias qué? y semanal, las cuales son imágenes en formato JPG que se publican en diferentes páginas de Facebook, las cuales tocan temas como: en la parrilla de Cívica, todo lo relacionado con nuestro país, en la parrilla Sabias qué? temas de cultura general y en la parrilla semanal se publican frases motivacionales, recomendaciones de museos, miércoles libros, pintura y películas.

Por otro lado, en noviembre se llevaron a cabo por tradición la colocación de la ofrenda, una ofrenda conmemorativa a las personas víctimas de Covid 19, en donde la participación de los alumnos fue primordial; así mismo, se llevó a cabo en conjunto con los alumnos de la licenciatura en Psicología el concurso de catrinas de forma virtual.

En cuanto a la oferta de talleres, se reanudaron este año, ya que debido a la pandemia se pospusieron, y se ofertaron los talleres de Yoga, Canto, Tahitiano, Tuna Varonil y Tuna Femenil.

Tabla 1.18 Talleres culturales

Taller	Participantes	
	2021 A	2021 B
Yoga	25	25
Canto	16	12
Tahitiano	16	11
Tuna varonil	8	7
Tuna Femenil	5	5
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>60</b>

Fuente: Difusión Cultural, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2021

### Difusión y divulgación

Dentro de las actividades de difusión y divulgación y conscientes de que la lectura permite adquirir no solo aptitudes y valores, sino que es el ruta para aumentar los conocimientos, haciéndonos seres críticos y reflexivos, el Centro Universitario como cada año, nuevamente llevo a cabo el Programa Mes de la Lectura, conmemorando a “Amparo Dávila”; en esta ocasión se realizaron diversas actividades de forma virtual, entre las que destacan: Lectura de atril del libro “Ni una más”, “Mi libro favorito”, “Liturgia literaria en homenaje a Amparo Dávila”, “Liturgia literaria en familia”, “Cuéntame tu libro” y “Sugerencias de libros”. Estas actividades fueron llevadas a cabo con apoyo de los profesores y se reportan 1362 participantes a estos eventos.

Por otro lado, se realizó un evento académico denominado “Jornadas Jurídicas”, llevado a cabo en el mes de noviembre de 2020, en la modalidad virtual, las actividades se dirigieron a los alumnos de la Licenciatura en Derecho, contando con la asistencia incluso de alumnos del área del Centro Universitario UAEM Texcoco. Las conferencias presentadas fueron: “Estructura general de la Constitución”, “Argumentación jurídica a través de la programación neurolingüística”, “Panorama actual de la protección de los Derechos Humanos en México”, “Las objeciones en el sistema acusatorio adversarial y oral”, “Estancia de extranjeros en territorio nacional”, “alcances y limitaciones de peritajes en telefonía celular forense”, “Corresponsabilidad familiar, laboral y personal” y “La victimización del delincuente a la luz de la inclusión”. En este evento se reportó una asistencia de 709 alumnos.

## EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

### Vinculación con la sociedad

El principal objetivo de la Coordinación de Desarrollo Empresarial dentro del Centro Universitario es el fomento a la cultura emprendedora y empresaria de los universitarios, en tal sentido se realizaron variadas actividades en las áreas de incubación, capacitación y programa emprendedor.

En cuanto al área de incubación se realizaron las siguientes actividades:

Se dio atención inicial a 18 emprendedores, de los cuales, 17 decidieron iniciar el diagnóstico del emprendedor y del proyecto para poder ser canalizados un proceso de incubación.

Se liberaron 16 modelos de negocios CANVAS, lo que permite a los emprendedores estructurar su idea de negocio para después iniciar operaciones.

Se llevaron a cabo 91 asesorías empresariales para el desarrollo de modelo de negocios CANVAS y seis asesorías especializadas principalmente del área financiera.

Con el objetivo de una mayor participación de la comunidad estudiantil y de fomentar el espíritu emprendedor, se llevaron a cabo siete pláticas de difusión en grupos de segundo semestre.

Tabla 1.19 Actividades de Incubación

<b>Actividades de Incubación</b>	<b>Beneficiados</b>
Brindar atención inicial de empresas o proyectos de negocios	18
Aplicar diagnósticos	17

Generar proyectos o ideas de negocio	16
Realizar asesorías empresariales	91
Realizar asesorías especializadas	6
Difusión de los servicios de la incubadora	7 pláticas de difusión

Fuente: Coordinación de desarrollo Empresarial, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2021

En cuanto al área de capacitación, durante este periodo se llevó a cabo un total de seis eventos de capacitaciones de forma virtual, donde participaron alumnos y comunidad externa, los cuales han permitido mejorar o adquirir habilidades que les permitirán llevar organizadamente las operaciones de su negocio.

Tabla 1.20 Actividades de Capacitación

<b>Actividades de Capacitación</b>	<b>Beneficiados</b>
Diplomado “Excel de aplicación empresarial” Nivel Expert	20
Diplomado “Procesador de Hojas de Cálculo de Aplicación Empresarial”. Módulo 1.	9
Diplomado “Procesador de Hojas de Cálculo de Aplicación Empresarial”. Módulo 2.	7
Curso “Manejo de la información por medio de las TIC’S en el ámbito laboral”	17
Curso “Liderazgo Servicial”	21
Curso “Administración del tiempo”	17

Fuente: Coordinación de desarrollo Empresarial, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2021

Dentro del programa emprendedor se llevaron a cabo las siguientes actividades

Tabla 1.21 Actividades del Programa Emprendedor

<b>Actividades del Programa Emprendedor</b>	<b>Beneficiados</b>
Presentación del libro “El modelo I.S.E.L.A y los sistemas de calidad”.	71
Mesa redonda “Anímate a emprender”	57
Difusión de la convocatoria del Concurso del Universitario Emprendedor.	382
Taller Modelo de negocios CANVAS	149
Curso “Como tener una imagen de impacto con un discurso (speech) convincente”.	47

Evaluación interna de proyectos del Concurso del Universitario Emprendedor.	68
Proyectos registrados en el Concurso del Universitario Emprendedor.	24 proyectos

Fuente: Coordinación de desarrollo Empresarial, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2021

En el XIX Concurso del Universitario Emprendedor, el Centro Universitario UAEM Ecatepec tuvo una destacada participación ya que, de los 24 proyectos registrados, cuatro resultaron finalistas y de ellos dos resultaron ganadores, siendo los siguientes:

- 1er lugar categoría proyectos de innovación: Plataforma Learn Gold desarrollada por Karina Alejandra Figueroa Osorio, Lidia Dimas Santiago, Miriam López Pérez alumnas de la Licenciatura en Informática Administrativa, asesoradas por el Mtro. Cuauhtémoc Hidalgo Cortes.
- 2do lugar categoría proyectos verdes: Toallas Kapok desarrollada por la alumna Sharon Montserrat Hernández del Valle de la Licenciatura en Psicología, asesorada por la Mtra. María Elena Cuervo Carrillo.

Por otro lado, se visualizaron eventos y otras actividades que se desarrollaron en la Coordinación de Desarrollo Empresaria, como el 1er Networking que llevo el nombre de 1er Networking de Oportunidad 2021 que tuvo un total de participación de 47 emprendedores y empresarios, lo que permitió difundir cada uno de sus productos y servicios y así expandir su mercado.

En cuanto a actividades de canalización se incorporaron a tres empresarios Verum, Step One y Colchones Rezalt en el grupo de Facebook “Escaparate Emprendedor”, el cual tiene como objetivo que los empresarios puedan difundir sus productos y servicios. Es importante destacar que a la empresa Colchones Rezalt se le brindo el apoyo para realizar un vídeo promocional.

A principio del año 2021 se le brindo información a un empresario para conocer el programa del gobierno federal “Empresas solidarias” que consistía en un apoyo de \$25 000 para apoyar a los pequeños negocios en el tiempo de pandemia por la COVID-19.

En otro orden de ideas y sabedores de que el aprendizaje de una segunda lengua resulta ser fundamental en la formación académica de los alumnos, el Centro universitario cuenta con el apoyo de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) y el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe), y del Centro de Auto Acceso (CAA), con 55 equipos de cómputo que tienen instalados nueve softwares multimedia, los cuales son: English File, New English File, Skyline, English File TUTOR, Energy, Solutions, Face 2 Face, Smart Choice y Headway, con lo que se apoya el aprendizaje del idioma Inglés.

En este periodo se tuvieron 5 421 visitas, en las cuales se les dio atención a 792 usuarios. De igual manera, se atendió a 90 alumnos en 376 asesorías. Además, se realizaron tres talleres, English for accounting, English for socializing, y Pronunciation, beneficiando a 205 alumnos.

Como apoyo a la comunidad externa, el Centro de Enseñanzas de Lenguas proporciona servicio educativo al público en general, contando para esta actividad con la infraestructura apropiada para atender a alumnos internos y externos de forma virtual.

Respecto a los servicios que presta el Centro Universitario a la comunidad, destacan el Taller de Inglés para Niños que se ha mantenido de forma virtual.

### Servicio social y práctica profesional

Uno de los objetivos de esta administración es fortalecer la vinculación con instituciones de los sectores público y privado para que los alumnos realicen servicio social y prácticas profesionales, esto contribuye en la formación integral del estudiante; así mismo, permite a las instituciones de educación superior actualizar sus planes y programas de estudio, reconociendo los requerimientos del mercado laboral y las prioridades del desarrollo del país.

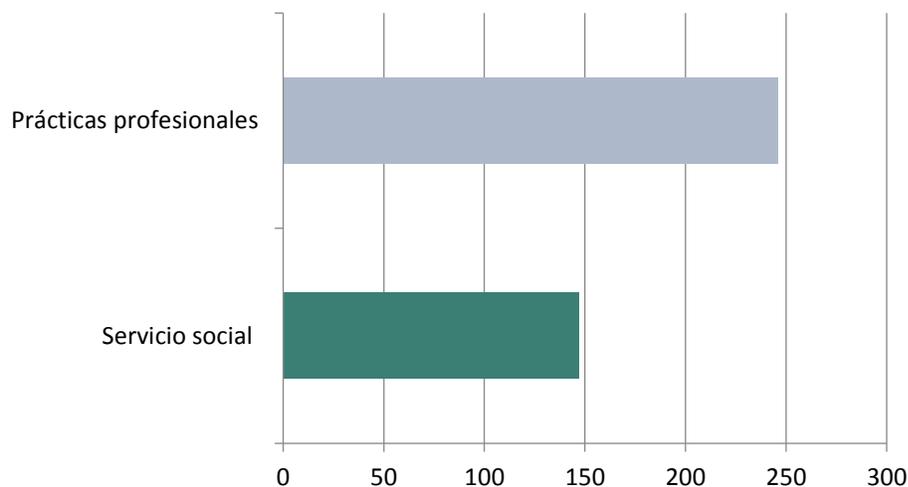
En tal sentido, los datos oficiales sobre alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales son los siguientes.

Tabla 1.22 Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales

Concepto	Alumnos que liberaron
Servicio social	147
Prácticas profesionales	246

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2020

**Gráfica 8. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales**



Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2020

Es importante mencionar que las prácticas profesionales requieren de gran responsabilidad y dedicación, pues contribuyen a la consolidación de la formación académica y la práctica de los conocimientos adquiridos en las aulas, haciendo la aclaración de que los Planes de Estudios actualizados las contemplan como una Unidad de Aprendizaje.

### Servicios Comunitarios

Tomando los dos principios rectores de las universidades públicas que son la solidaridad y la responsabilidad social, este Centro Universitario trabaja en beneficio de la comunidad en general, en tal sentido, el último registro oficial reporta diez Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), donde participación 61 alumnos, beneficiando a las localidades de Las Américas, San Cristóbal, Cabecera Municipal y Tierra Blanca.

Tabla 1.23 Proyectos BUM

<b>Proyecto</b>	<b>Participantes</b>	<b>Beneficiados</b>
Estimulación neuropsicológica a través del arte para adultos mayores con deterioro cognitivo en condiciones de abandono.	6	300
Estimulación cognitiva y socioemocional en niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad.	7	350
La Psicología Ambiental y su aplicación en proyectos ambientalistas en la Sierra de Guadalupe.	6	300
Núcleo de apoyo fiscal.	6	300
Introducción a la electrónica y programación para niñas y niños.	4	200
Detección oportuna de problemas metalingüísticos, de la lectura y la escritura en niños de educación primaria.	8	400
Apoyo escolar y educación emocional en nivel básico, usando las TIC's.	4	50
Inclusión digital en estudiantes con discapacidad múltiple en el contexto de la contingencia.	9	100
Brigada virtual para el desarrollo escolar.	7	100
Detección oportuna de problemas metalingüísticos en niños de educación preescolar.	4	50

Fuente: Agenda Estadística, UAEM 2020.

# FUNCIONES ADJETIVAS

## GOBIERNO UNIVERSITARIO

El Centro Universitario tiene como objetivo contar con un marco jurídico amplio y actualizado que cubra las necesidades del mismo, es por ello que a través del Consejo Académico y de Gobierno y con base a lo establecido en la Ley de nuestra Universidad, da solución a las diferentes situaciones que se presentan, de esta forma en este periodo se llevaron a cabo 10 sesiones ordinarias y 34 extraordinarias, en las cuales se trataron diversos asuntos relacionados al ámbito de la enseñanza, investigación, recursos humanos y económicos, buscando siempre los procedimientos adecuados para su aplicación, en un ambiente de respeto y profesionalismo. Dando a conocer a la comunidad universitaria los acuerdos tomados, difundiendo las actas correspondientes en mamparas.

Tabla 2.1 Consejo de Gobierno

	<b>Sesiones</b>
Ordinarias	10
Extraordinarias	34

Fuente: Subdirección Académica Centro Universitario UAEM Ecatepec, noviembre 2021

## ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS UNIVERSITARIAS

El recurso humano es la base fundamental para alcanzar las funciones del Centro Universitario, en este sentido se informa que la planta docente está formada por 82 profesores de los cuales 16 son doctores, 31 son maestros y el 35 licenciado; esto denota que el 57.3% de nuestros docentes cuentan con posgrado, como se puede observar, se cuenta con la habilitación docente para impartir clases con un alto nivel académico.

En el último periodo oficial reportado, se informa que la plantilla está conformada por 61 Profesores de Asignatura, 20 PTC y 1 técnicos académicos.

En cuanto a la planta administrativa, se compone de 54 administrativos, 23 personas de confianza y 31 sindicalizados.

Tabla 2.2 Personal por categoría

<b>Categoría</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>Personal académico</b>		
Tiempo completo	20	20
Asignatura	57	61
Técnico académico	1	1
<b>Personal administrativo</b>		
De confianza	23	23
Sindicalizado	31	31

Fuente: Agenda estadística, UAEM, 2020/Estadística 911, SEP, 2021

Con el objetivo de administrar y gestionar de manera eficiente los recursos y para dar cumplimiento con las actividades de transparencia administrativa, se informa que en el 2021 el presupuesto asignado al Centro Universitario UAEM Ecatepec fue de \$3'916,372.06 pesos. De este monto el 29.6% fue destinado a gastos de operación, el 5.9% a gasto corriente, y el 64.5% a gastos fijos.

Tabla 2.3 Presupuesto asignado al CU UAEM Ecatepec

<b>Año</b>	<b>Concepto</b>	<b>Recurso Asignado</b>
2021	Gastos de operación	1,159,037.00
	Gasto corriente	231,957.76
	Gastos fijos	2,525,377.30
	<b>Total</b>	<b>3,916,372.06</b>

Fuente: Subdirección Administrativa, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2021

En otro orden de ideas, es importante mencionar la importancia de la tecnología durante la pandemia, esta permitió que las actividades del Centro Universitario no fueran suspendidas, tanto para el trabajo administrativo como docente, por lo que las clases y reuniones de trabajo se realizaron por medio Microsoft Teams, también se utilizó la plataforma de SEDUCA, tanto para apoyar la docencia como para la capacitación del personal administrativo y docente.

En este sentido se reconoce el trabajo del personal docente y administrativo que pese a todas las adversidades que se enfrentaron durante la pandemia y con sus propios recursos se logró continuar con las actividades de docencia y administrativas.

Tocando el punto de la importancia de la tecnología, para el periodo que se informa, se cuentan con 389 equipos de cómputo, 284 para uso educativo, de las cuales, el 100% se encuentran conectadas a internet. Así mismo, la relación de alumnos por computadora es de 6.

### **PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Uno de los objetivos de esta administración es llevar a cabo una planeación, programación y evaluación de manera participativa y ordenada orientada a los resultados, de esta forma, a través del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), el Centro Universitario evalúa trimestralmente el quehacer universitario y así se da seguimiento al cumplimiento de las metas establecidas en Programa Operativo Anual (POA) 2021. Cabe señalar que para este tercer trimestre del año en curso las metas se califican de la siguiente manera: 21.8% como excelentes y buenas, el 3.1% regulares, el 6.2% escaso y el resto no se han alcanzado. Es importante que se mencione que el POA 2021 aún está en curso y falta por reportar el cuarto trimestre.

En este caso, la Agenda Estadística 2020 es una herramienta que brinda información fehaciente y oportuna, facilitando las tareas inherentes a la planeación y toma de decisiones, las cuales se llevaron a cabo en el periodo estipulado por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.

### **COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

En estos días es muy importante la cooperación internacional entre universidades para poder ofrecer a los alumnos un panorama amplio sobre su campo laboral; sin embargo, debido a la pandemia, el poder enviar a los alumnos a universidades de otros países se complicó en gran medida, pero

en cuanto a la internacionalización de los Cuerpos Académicos a la fecha, dos de los CA del Centro Universitario trabajan en colaboración con la Red de Estudios Latinoamericanos en Administración de Negocios y Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios (RELAYN). Así mismo, dos PTC del Centro universitario trabajan en las otras dos redes internacionales, la Red Internacional de Estudios de las Organizaciones y Red de Desarrollo Organizacional y Empresarial.

### MARCO JURÍDICO INTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO

Contar con un marco jurídico amplio y actualizado es un objetivo fundamental del Centro Universitario, de esta forma durante 2021 a través de pláticas con alumnos y docentes se difunde la normatividad de la Legislación Universitaria. Estas acciones tienen la finalidad de dar a conocer a la comunidad estudiantil sus derechos y obligaciones al ser integrantes de la UAEM.

Tabla 2.4 Platicas de difusión de la Legislación Universitaria

<b>Plática</b>	<b>Asistentes</b>
Difusión de Derechos Humanos y Universitarios, así como el Código de Ética y de Conducta. (2)	160
Denuncia y cultura de la legalidad para docentes y administrativos	51
Denuncia y cultura de la legalidad para alumnos.	96
De confianza	23
Sindicalizado	31

Fuente: Subdirección Académica, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2021

Por otro lado, en el mes de agosto, aprovechando el curso de inducción para alumnos de primer semestre, la Dirección de Responsabilidad Universitaria interviene en este curso dando una plática referente a los derechos universitarios.

## COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

Es importante que los universitarios se mantengan informados del quehacer y de noticias relevantes sobre artes, humanidades, ciencia y tecnología, en este 2021, se continuo llevando a cabo la comunicación a través de plataformas digitales en ya que derivado de la pandemia COVID 19, desde el año pasado esta situación obligo a toda la comunidad universitaria a establecer una comunicación a distancia y no solo para actividades de arte, ciencia y tecnología, sino incluso para las actividades administrativas en donde los coordinadores y jefes de departamento mantenían informados a los alumnos a través de plataformas digitales.

## CONTRALORÍA Y ÉTICA INSTITUCIONAL

Uno de los objetivos de esta administración es llevar un adecuado control de las operaciones cotidianas del Centro Universitario, es por ello que a lo largo de este periodo se realizaron dos auditorías internas por parte de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), como resultado de ambas se tuvieron dos observaciones que fueron solventadas en tiempo y forma.

En otro orden de ideas, por primera vez en la historia de este Centro Universitario se tuvo la participación en los “Círculos de Calidad 2021” que organiza la DODA en donde la maestra Andrea Jacobo Mata resulto una de las ganadoras con el proyecto “Plan de Mejora para la satisfacción laboral”.

# EJES TRANSVERSALES

## ÉTICA, EQUIDAD E INCLUSIÓN

La equidad de género es un tema de mucho interés para el país en general y un tema que debe ser atendido de forma prioritaria, en tal sentido, esta administración con apoyo del Comité de Género ha realizado diversas actividades de forma virtual, donde han participado tanto docentes como alumnos, con el propósito de contribuir al cambio de hábitos y costumbres que se han generado a lo largo de la historia que no permiten la equidad de género.

Tabla 3.1 Actividades de Equidad de género

Mes	Tema	Beneficiados
Marzo	Cinedebate. Cortometraje “Ausencias”.	52
	Mesa de dialogo III. “Temas selectos de género diversidad y vulnerabilidad”.	70
	Sensorama. Antiviolenca callejera. “Un día en la vida de una mujer universitaria”.	26
Abril	Conferencia. “Libro: Ni una más”.	56
Mayo	Presentación de videos relacionados al tema “Educar en la igualdad al interior de las familias”	30
Junio	Conferencia. “Azul y no tan rosa!!!!!! La diversidad sexual”.	35
Agosto	Conferencia. “Nuevas masculinidades”.	56
	Conferencia. “Masculinidades sanas ¡¡¡No nacemos machos!!!	32

Fuente: Subdirección Académica, Centro Universitario UAEM Ecatepec, 2021

Dentro de todas estas actividades cabe destacar el Sensorama contra la violencia callejera que en colaboración del CA TICs y dispositivos electrónicos y docentes de la licenciatura y posgrado de Psicología de este Centro Universitario, se desarrolló una actividad de realidad virtual que tiene como objetivo sensibilizar a los varones sobre la situación de violencia callejera que viven las mujeres en nuestra sociedad, a través de una actividad de realidad virtual y de una mesa de dialogo donde se reflexione respecto a la situación, las causas y las posibles acciones para combatir la violencia callejera. La actividad se ha aplicado a diversos grupos de las

licenciaturas de Ingeniería en Computación y Psicología. Este trabajo ha permitido que la colaboración multidisciplinaria aborde sobre uno de los temas de violencia de género que más padece nuestra sociedad y que puede ser la semilla de otros tipos de violencia más severos.

### Salud

En el marco del Programa de Atención y Prevención a la Salud Integral de los Universitarios se puede mencionar que en este periodo se reanudaron algunas actividades del programa, se realizó una Jornada de Salud en el mes de octubre, donde se realizaron cinco pláticas: “Mi salud mental para afrontar la vida universitaria”, “La importancia de realizar un checkup médico”, “Pilares emocionales para integrarse al mundo post COVID”, “Prevención del covid-19 en el lugar de trabajo” y “Lesiones dermatológicas por el uso de cubre bocas”. Estas pláticas fueron dirigidas a alumnos y profesores y por cada plática asistieron aproximadamente 100 personas.

Por otro lado, se realizó una campaña de pruebas rápidas de VIH/ Sífilis en el mes de octubre, las tomas se realizaron por parte de la Comisión Internacional de Derechos Humanos en Movimiento A.C. en total se realizaron 18 pruebas.

Preocupados por la salud de alumnos docentes y administrativos se reanudo el servicio médico para consultas de forma presencial en donde a partir del mes de septiembre a la fecha se han realizado 101 consultas a personas de toda la comunidad universitaria.

En otro orden de ideas y relacionado con la salud, en el mes de septiembre se reiniciaron las actividades de activación física en donde se suspenden las labores del personal administrativo por un breve tiempo para realizar dicha actividad. El objetivo es reducir el riesgo de que el personal administrativo padezca enfermedades cardiovasculares, presión arterial, cáncer, entre otras.

## INDICADORES ESTRATÉGICOS

Indicador	Valor absoluto/%
Número de PE nivel I CIEES	5
% de alumnos en programas de calidad.	86.5%
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil.	0.17%
Índice de aceptación real –atención a la demanda–	36.7%
% de alumnos con tutoría	98.5%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	63%
Índice de titulación por cohorte generacional.	20.8%
Volúmenes por alumno	16
Títulos por alumno	8
Alumnos por computadora	6
% de computadoras conectadas a la red institucional	100%
Número de PE de posgrado.	2
% de PTC con registro SEP con maestría	36.8 %
% de PTC con registro SEP con doctorado	63.2%
% de PTC con registro SEP en el Prodep	63.2%
% de PTC con registro SEP en el SNI	31.5%
CA con registro SEP consolidados, en consolidación y en formación	1 en consolidación, 1 consolidado y 1 en formación
Productos de proyectos de investigación registrados.	6
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	97.5%
Alumnos que prestaron servicio social.	147
Alumnos que participaron en prácticas profesionales.	246

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
PE	Programa(s) Educativo(s)
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional UAEM 2017-2020.
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigación
TIC	Tecnología de Información y Comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México

# ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICAS

Tabla 1.1 Programas educativos de calidad	10
Tabla 1.2 Matrícula de nivel superior	11
Tabla 1.3 programas educativos de posgrado	12
Tabla 1.4 Ingreso al primer año de licenciatura	13
Tabla 1.5 Atención a la demanda	13
Tabla 1.6 Estímulos al desempeño del personal docente	15
Tabla 1.7 Tutores y alumnos que reciben tutoría	16
Tabla 1.8 Eficiencia Terminal e Índice de Titulación por cohorte generacional	17
Tabla 1.9 Titulados y egresados por cohorte	18
Tabla 1.10 Acervo bibliográfico	19
Tabla 1.11 Becas otorgadas	21
Tabla 1.12 Alumnos afiliados al Seguro social	21
Tabla 1.13 Cursos de formación y capacitación	22
Tabla 1.14 PTC por grado de estudios	26
Tabla 1.15 Profesores con perfil Prodep por PE	26
Tabla 1.16 Cuerpo Académico	27
Tabla 1.17 Matrícula de posgrado por sexo	30
Tabla 1.18 Talleres culturales	33
Tabla 1.19 Actividades de incubación	35
Tabla 1.20 Actividades de capacitación	36
Tabla 1.21 Actividades del Programa Emprendedor	36
Tabla 1.22 Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales	39
Tabla 1.23 Proyectos BUM	41

Tabla 2.1 Consejo de gobierno	42
Tabla 2.2 Personal por categoría	43
Tabla 2.1 Presupuesto asignado al CU UAEM Ecatepec	44
Tabla 2.4 Platicas de difusión de la Legislación Universitaria	46
Tabla 3.1 Actividades de Equidad de género	49
Gráfica 1. Matrícula de nivel superior	11
Gráfica 2. Ingreso al primer año de licenciatura	13
Gráfica 3. Atención a la demanda	14
Gráfica 4. Eficiencia Terminal e Índice de Titulación por cohorte generacional	17
Gráfica 5. Titulados y egresados por cohorte	18
Grafica 6. Acervo bibliográfico	20
Gráfica 7. Alumnos afiliados al Seguro Social	21
Gráfica 8. Alumnos que liberaron servicio social y prácticas profesionales	40

